

GUÍA ILUSTRADA CON FUNDAMENTACIÓN LEGAL
TÉCNICAS DE RECONOCIMIENTO DE CAMPO Y PROTOCOLOS DE SENSIBILIZACIÓN
PUERTA A PUERTA DE VIGÍAS AMBIENTALES DISTRITO DE BUENAVENTURA



MANUAL PEDAGÓGICO Y TÉCNICO

DE LA RED DEL VIGÍA AMBIENTAL



**ESTABLECIMIENTO
PÚBLICO AMBIENTAL
DISTRITO DE BUENAVENTURA**



**Fundación
Visión y Progreso
"FUNDAVISION"**

ENTIDAD RESPONSABLE
FUNDACIÓN VISIÓN Y PROGRESO

ESTRATEGIA
RED DE VIGÍAS AMBIENTALES

DOCUMENTO
MANUAL PEDAGÓGICO Y TÉCNICO DEL VIGÍA AMBIENTAL

LUGAR Y FECHA
**BUENAVENTURA, VALLE DEL CAUCA
AÑO 2026**

NIT: 900586435-1
CRR. 47 # 2-27 APTO 203. BARRIO BELLAVISTA, B/TURA
E-MAIL: FUNDAVISION10@HOTMAIL.COM
CEL. 3207248252-3114171016

Este documento orienta pedagógica y técnicamente el accionar de los integrantes de laRed de Vigías Ambientales, brindando herramientas para el reconocimiento de campo, el reporte de afectaciones ambientales y la sensibilización comunitaria puerta a puerta, en el marco de la protección de los activos naturales del territorio.

Fundación
Visión y Progreso
"FUNDAVISION"



TABLA DE CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN
2. JUSTIFICACIÓN
3. OBJETIVOS
4. ALCANCE
5. MARCO CONCEPTUAL
6. MARCO NORMATIVO GENERAL
7. COMPONENTE PEDAGÓGICO
8. PERFIL Y PRINCIPIOS DEL VIGÍA AMBIENTAL
9. FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES
10. TÉCNICAS DE RECONOCIMIENTO DE CAMPO
11. REGISTRO, DOCUMENTACIÓN Y REPORTE
12. PROTOCOLOS DE SENSIBILIZACIÓN PUERTA A PUERTA
13. RECOMENDACIONES PARA EL RELACIONAMIENTO COMUNITARIO
14. RUTA INSTITUCIONAL DE REPORTE Y SEGUIMIENTO
15. MEDIDAS DE SEGURIDAD Y AUTOCUIDADO
16. HERRAMIENTAS DE TRABAJO DEL VIGÍA
17. FORMATOS ORIENTADORES
18. GLOSARIO
19. ANEXOS



Fundación
Visión y Progreso
"FUNDAVISION"



1. PRESENTACIÓN

La participación comunitaria constituye un elemento fundamental para la protección del ambiente y la conservación de los recursos naturales. En ese sentido, la Red de Vigías Ambientales se consolida como una estrategia de apoyo territorial que fortalece la cultura ambiental, la observación comunitaria y la corresponsabilidad ciudadana frente al cuidado del entorno.

El presente Manual Pedagógico y Técnico del Vigía Ambiental ha sido elaborado como una herramienta orientadora para los integrantes de la red, con el propósito de brindar lineamientos básicos para su formación y desempeño en acciones de reconocimiento de campo, identificación de problemáticas ambientales, registro de hallazgos y sensibilización comunitaria.

Este manual busca unificar criterios de actuación, facilitar procesos pedagógicos y promover un ejercicio responsable, preventivo, respetuoso y articulado con las instituciones competentes, especialmente en contextos urbanos donde convergen diferentes dinámicas sociales y ambientales.



2. JUSTIFICACIÓN

Los territorios urbanos y peri-urbanos enfrentan múltiples problemáticas ambientales asociadas a la disposición inadecuada de residuos, contaminación de fuentes hídricas, afectación de zonas verdes, ruido, vertimientos, ocupación de áreas de protección y prácticas comunitarias que impactan negativamente el ambiente.

Frente a estas situaciones, resulta necesario fortalecer mecanismos de participación ciudadana que permitan identificar tempranamente las afectaciones, promover la educación ambiental y canalizar oportunamente la información hacia las autoridades competentes.

La conformación y fortalecimiento de una Red de Vigías Ambientales responde a esta necesidad, en tanto promueve el compromiso de la comunidad con el monitoreo territorial, la pedagogía ambiental y la protección de los activos naturales del distrito. Por ello, este manual se plantea como una guía de consulta práctica que permita orientar las acciones del vigía desde una perspectiva formativa, técnica y comunitaria.



3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Brindar orientaciones pedagógicas y técnicas a los integrantes de la Red de Vigías Ambientales para el desarrollo de acciones de reconocimiento de campo, sensibilización comunitaria y reporte de afectaciones ambientales en el territorio.

3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer una base conceptual y normativa para el ejercicio del vigía ambiental.
- Definir principios, funciones y responsabilidades de los integrantes de la red.
- Orientar técnicas básicas para la observación y reconocimiento de campo.
- Facilitar protocolos de sensibilización puerta a puerta con enfoque pedagógico.
- Promover mecanismos adecuados de registro, reporte y seguimiento de hallazgos ambientales.
- Fortalecer prácticas de autocuidado y seguridad durante las jornadas en territorio.



4. ALCANCE

El presente manual está dirigido a los integrantes de la Red de Vigías Ambientales, coordinadores comunitarios, líderes barriales, instituciones aliadas y demás actores vinculados a procesos de vigilancia participativa y educación ambiental en el Distrito Especial de Buenaventura. Su contenido aplica principalmente a acciones de carácter preventivo, pedagógico, comunitario y de observación territorial, sin sustituir las competencias legales de las autoridades ambientales, policivas o administrativas.

5. MARCO CONCEPTUAL

5.1 AMBIENTE

Es el conjunto de elementos naturales, sociales, culturales y físicos que interactúan en un territorio y condicionan la vida de las personas y demás seres vivos.

5.2 EDUCACIÓN AMBIENTAL

Proceso formativo que busca generar conocimientos, valores, actitudes y prácticas orientadas al cuidado del ambiente y al uso sostenible de los recursos naturales.



5.3 PARTICIPACIÓN CIUDADANA AMBIENTAL

Es la intervención activa de la comunidad en la protección del ambiente, mediante acciones de vigilancia, pedagogía, incidencia, control social y corresponsabilidad territorial.

5.4 ACTIVOS NATURALES

Son los elementos y ecosistemas del territorio que proveen beneficios ecológicos, sociales, económicos y culturales, tales como ríos, quebradas, esteros, manglares, árboles urbanos, zonas verdes y suelos de protección.



5.4 ACTIVOS NATURALES

Son los elementos y ecosistemas del territorio que proveen beneficios ecológicos, sociales, económicos y culturales, tales como ríos, quebradas, esteros, manglares, árboles urbanos, zonas verdes y suelos de protección.

5.5 RECONOCIMIENTO DE CAMPO

Actividad de observación directa en territorio para identificar, registrar y analizar situaciones que puedan representar afectaciones o riesgos ambientales.

5.6 SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

Acción pedagógica orientada a informar, motivar y promover cambios de comportamiento frente a prácticas que afectan o favorecen el ambiente.



6. MARCO NORMATIVO GENERAL

La labor del vigía ambiental puede sustentarse en normas relacionadas con la participación ciudadana, la protección del ambiente y el deber colectivo de conservar los recursos naturales.

Normas de referencia:

6.1 CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

- ✓ Derecho a gozar de un ambiente sano.
- ✓ Deber de proteger las riquezas naturales de la Nación.
- ✓ Participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectar el ambiente.

6.2 LEY 99 DE 1993

- ✓ Crea el Ministerio del Medio Ambiente.
- ✓ Organiza el Sistema Nacional Ambiental – SINA.
- ✓ Define principios de la gestión ambiental en Colombia.

6.3 LEY 1333 DE 2009

- ✓ Establece el procedimiento sancionatorio ambiental.
- ✓ Define medidas preventivas y sanciones aplicables por infracciones ambientales.



6.4 LEY 1523 DE 2012

- ✓Adopta la Política Nacional de Gestión del Riesgo de
- ✓Desastres.

Es aplicable cuando las afectaciones ambientales

6.5 LEY 1801 DE 2016

- ✓Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana.
- ✓Incluye comportamientos contrarios a la limpieza, protección del ambiente y manejo adecuado del espacio

6.6 NORMATIVA TERRITORIAL APLICABLE

- ✓Acuerdos distritales.
 - ✓Decretos locales.
 - ✓Instrumentos de planificación territorial.
- Reglamentos y lineamientos emitidos por la autoridad

NOTA IMPORTANTE

EL VIGÍA AMBIENTAL NO REEMPLAZA A LA AUTORIDAD AMBIENTAL, no sanciona, no impone medidas, no decomisa elementos y no ingresa a predios privados sin autorización. Su función principal es observar, sensibilizar, registrar y



7. COMPONENTE PEDAGÓGICO

7.1 EDUCACIÓN AMBIENTAL COMPLEMENTARIA

Proceso participativo que busca generar conciencia y cambios de comportamiento en la comunidad

7.2 METODOLOGÍAS APLICADAS

- ✓ Aprendizaje
- ✓ participativo
- ✓ Educación popular.
- ✓ Diálogo de saberes
- ✓ Enfoque territorial

7.3. TÉCNICAS PEDAGÓGICAS

- ✓ Charlas comunitarias
- ✓ Talleres prácticos
- ✓ Dinámicas grupales
- ✓ Cartografía social
- ✓ Sensibilización puerta a puerta

8. PERFIL Y PRINCIPIOS DEL VIGÍA AMBIENTAL

8.1 PERFIL

El vigía ambiental es una persona comprometida con el territorio, con disposición para el servicio comunitario, la educación ambiental y el trabajo colaborativo



8.2 CUALIDADES DESEABLES

- ✓Responsabilidad.
- ✓Honestidad.
- ✓Capacidad de observación.
- ✓Buen trato con la comunidad.
- ✓Sentido de pertenencia.
- ✓Interés por el ambiente.
- ✓Disposición para aprender.
- ✓Actitud propositiva.

8.3 PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

- ✓Respeto.
- ✓Legalidad.
- ✓Prevención.
- ✓Responsabilidad.
- ✓Participación.
- ✓Solidaridad.
- ✓Prudencia.
- ✓No confrontación.



9. PERFIL Y PRINCIPIOS DEL VIGÍA AMBIENTAL

FUNCIONES

- A.** Realizar recorridos de observación territorial.
- B.** Identificar posibles afectaciones ambientales.
- C.** Sensibilizar a la comunidad sobre buenas prácticas ambientales.
- D.** Registrar hallazgos de manera clara y objetiva.
- E.** Tomar soportes fotográficos cuando sea pertinente.
- F.** Remitir reportes a la coordinación de la red o entidad competente.
- G.** Apoyar campañas, jornadas y actividades de educación ambiental.
- H.** Promover la protección de activos naturales del distrito.

RESPONSABILIDADES

- Actuar con veracidad y respeto.
- Cumplir protocolos establecidos.
- Manejar adecuadamente la información recolectada.
- Proteger la integridad propia y la de los demás.
- Representar de manera digna a la red de vigías.

10. TÉCNICAS DE RECONOCIMIENTO DE CAMPO

10.1 OBSERVACIÓN DIRECTA

Consiste en recorrer un sector determinado para identificar situaciones que afecten el ambiente.



ASPECTOS A OBSERVAR

- Residuos sólidos acumulados.
- Vertimientos.
- Quemadas.
- Tala o afectación de árboles.
- Ruidos intensos.
- Contaminación de canales o quebradas.
- Obstrucción de drenajes.
- Deterioro de zonas verdes.
- Presencia de fauna afectada.
- Ocupación de áreas de protección.



10.2. RECORRIDOS PROGRAMADOS

Se deben planear con anterioridad, definiendo:

- Sector o ruta.
- Fecha y hora.
- Integrantes participantes.
- Objetivo del recorrido.
- Formatos a utilizar.

10.3 REGISTRO FOTOGRÁFICO

Las evidencias deben:

- Ser claras y útiles.
- Mostrar contexto y detalle.
- Incluir fecha y lugar cuando sea posible.
- Evitar exponer personas sin su autorización.

10.4 DESCRIPCIÓN DEL HALLAZGO

Todo registro debe responder, en lo posible, a:

- ¿Qué ocurrió?
- ¿Dónde ocurrió?
- ¿Cuándo ocurrió?
- ¿Qué posible afectación genera?
- ¿Qué acción sugiere el vigía?



11. REGISTRO, DOCUMENTACIÓN Y REPORTE

11.1 DATOS MÍNIMOS DEL REPORTE

- Fecha
- Hora
- Lugar
- Nombre del vigía
- Tipo de hallazgo
- Descripción objetiva
- Posibles afectaciones
- Evidencia disponible
- Recomendación inicial

11.2 CRITERIOS DE CALIDAD DEL REGISTRO

- Claridad.
- Precisión.
- Objetividad.
- Legibilidad.
- Orden.
- Veracidad.

11.3 TIPOS DE HALLAZGOS FRECUENTES

- Disposición inadecuada de residuos
- Contaminación de fuentes hídricas
- Quemas a cielo abierto
- Vertimientos
- Ruido excesivo
- Tala o poda inadecuada
- Afectación a zonas verdes
- Riesgos ambientales comunitarios



12. PROTOCOLOS DE SENSIBILIZACIÓN PUERTA A PUERTA

12.1 OBJETIVO

Promover comportamientos responsables mediante el diálogo directo con la comunidad.

12.2 PREPARACIÓN

Antes de iniciar:

- Definir el sector
- Organizar materiales pedagógicos
- Portar identificación o distintivo
- Tener claro el mensaje principal
- Establecer metas de cobertura

12.3 PRESENTACIÓN

Al llegar a la vivienda o establecimiento:

- Saludar cordialmente.
- Presentarse con nombre y rol.
- Indicar el motivo de la visita.
- Solicitar unos minutos de atención.

EJEMPLO DE SALUDO

“Buenos días. Mi nombre es _____ y hago parte de la Red de Vigías Ambientales. Estamos realizando una jornada de sensibilización sobre el cuidado del agua, el manejo adecuado de residuos y la protección del entorno.”



12.4 DESARROLLO DEL MENSAJE

La información debe ser:

- Breve.
- Clara.
- Respetuosa.
- Comprensible.
- Adaptada al contexto local.

12.5 ESCUCHA ACTIVA

- Escuchar inquietudes de la comunidad.
- Resolver dudas con respeto.
- Evitar confrontaciones.
- No emitir juicios ofensivos.
- Registrar observaciones relevantes.

12.6 CIERRE DE LA VISITA

- Agradecer el tiempo.
- Reforzar el mensaje principal.
- Entregar material de apoyo, si existe.
- Registrar número de personas atendidas.



13. RECOMENDACIONES PARA EL RELACIONAMIENTO COMUNITARIO

- Mantener lenguaje respetuoso y sencillo.
- No discutir ni responder agresivamente.
- No hacer acusaciones directas.
- No prometer soluciones inmediatas.
- Enfatizar la corresponsabilidad.
- Promover la participación ciudadana.
- Respetar la decisión de quien no desee atender.
- Actuar siempre con prudencia

14. RUTA INSTITUCIONAL DE REPORTE Y SEGUIMIENTO

PASO 1. IDENTIFICACIÓN

El vigía observa y reconoce la situación ambiental.

PASO 3. EVIDENCIA

Adjunta soportes fotográficos o notas de campo.

PASO 5. CANALIZACIÓN INSTITUCIONAL

Este se remite al Establecimiento Público Ambiental -EPA, a través Ide la Coordinadora.

PASO 2. REGISTRO

Consigna la información en el formato correspondiente.

PASO 4. REMISIÓN INTERNA

Entrega el reporte al coordinador o responsable designado.

PASO 6. SEGUIMIENTO

Se verifica el estado del caso y las acciones adoptadas.



15. MEDIDAS DE SEGURIDAD Y AUTOCUIDADO

- Realizar recorridos en grupo cuando sea posible.
- Evitar zonas de alto riesgo.
- No enfrentar presuntos infractores.
- No manipular residuos peligrosos.
- Usar elementos de protección básicos.
- Mantener comunicación con la coordinación.
- Suspender la actividad si existen riesgos para la integridad.
- Hidratarse y protegerse del sol o la lluvia.

16. HERRAMIENTAS DE TRABAJO DEL VIGÍA

- Chaleco o distintivo.
- Formatos impresos o libreta.
- Lapicero.
- Carpeta.
- Celular o cámara.
- Material pedagógico.
- Botella de agua.
- Tapabocas.
- Gorra
- Elementos de bioseguridad básicos



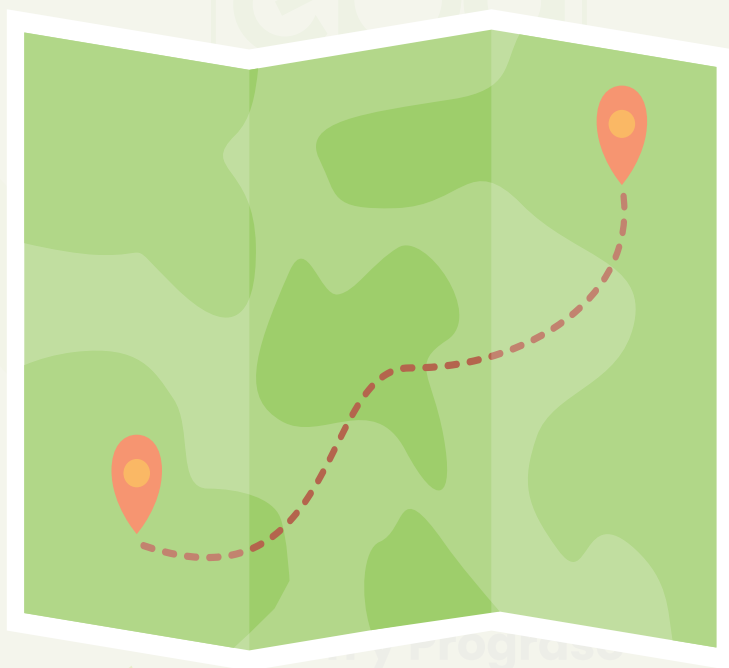
17. FORMATOS ORIENTADORES

FORMATO 1. REPORTE DE HALLAZGO AMBIENTAL

- Código
- Fecha
- Lugar
- Tipo de afectación.
- Descripción.
- Evidencia.
- Acción sugerida

FORMATO 2. REGISTRO DE SENSIBILIZACIÓN PUERTA A PUERTA

- Fecha.
- Sector.
- Número de personas atendidas.
- Tema abordado.
- Compromisos comunitario.
- Observaciones.



18. GLOSARIO

ACTIVO NATURAL: Elemento del entorno que aporta beneficios ecológicos y sociales.

FUENTE HÍDRICA: Cuerpo de agua como río, quebrada, estero o canal.

HALLAZGO AMBIENTAL: Situación identificada que puede afectar el ambiente.

RECONOCIMIENTO DE CAMPO: Recorrido de observación en territorio.

SENSIBILIZACIÓN: Acción educativa para promover conciencia ambiental.

REPORTE: Registro formal de una situación observada.

19. ANEXOS

ANEXO 1. *Fichas para Reporte de hallazgos ambientales*

ANEXO 2. *Registro de sensibilización puerta a puerta*

ANEXO 3. *Ejemplo de hallazgo*

FECHA: 15 de marzo de 2026

LUGAR: BARRIO _____

SITUACIÓN OBSERVADA

Acumulación de residuos sólidos en lote abierto

DESCRIPCIÓN:

Se evidencia disposición inadecuada de residuos domésticos, presenciada malos olores y riesgo sanitario para la comunidad.

ACCIÓN SUGERIDA:

Sensibilización comunitaria y remisión a la entidad competente.





FRASE DE CIERRE

**“SER VIGÍA AMBIENTAL ES SERVIR AL TERRITORIO,
PROTEGER LA VIDA Y EDUCAR CON EL EJEMPLO.”**

Fundación
Visión y Progreso
“FUNDAVISION”





**ESTABLECIMIENTO
PÚBLICO AMBIENTAL
DISTRITO DE BUENAVENTURA**



**Fundación
Visión y Progreso
"FUNDAVISION"**

**ENTIDAD RESPONSABLE
FUNDACIÓN VISIÓN Y PROGRESO**

**ESTRATEGIA
RED DE VIGÍAS AMBIENTALES**

**DOCUMENTO
MANUAL PEDAGÓGICO Y TÉCNICO DEL VIGÍA AMBIENTAL**

**LUGAR Y FECHA
BUENAVENTURA, VALLE DEL CAUCA
AÑO 2026**



FICHA DE INSPECCIÓN DE CONTROL DE RUIDO AMBIENTAL RED DE VIGÍAS AMBIENTALES

CÓDIGO DE FICHA: AN-00 _____ 026

1. INFORMACIÓN GENERAL.

FECHA _____ DÍA / MES / AÑO	HORA 00:00 ____M	BARRIO / SECTOR _____
NOMBRE DEL VIGÍA _____		

2. TIPO DE ACTIVO NATURAL INSPECCIONADO, (MARQUE CON X)

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ MANGLAR | ☐ ESTERO | ☐ ZONA VERDE URBANA |
| ☐ RÍO O QUEBRADA | ☐ FAUNA SILVESTRE | ☐ SENDEROS |
| ☐ BOSQUE | ☐ PARQUES NATURALES | |

3. ESTADO DEL ACTIVO NATURAL

ASPECTO	BUENO	REGULAR	MALO
CONSERVACIÓN DEL ECOSISTEMA			
PRESENCIA DE RESIDUOS			
INTERVENCIÓN HUMANA			
PRESENCIA DE FAUNA			

4. POSIBLES AFECTACIONES DETECTADAS.

- | | |
|---|---|
| ☐ TALA DE ÁRBOLES | ☐ OCUPACIÓN ILEGAL DEL ÁREA |
| ☐ CONTAMINACIÓN POR RESIDUOS | ☐ CAZA O AFECTACIÓN DE FAUNA |
| ☐ VERTIMIENTOS | ☐ OTRO _____ |

5. EVIDENCIA ☐ FOTOGRAFÍAS ☐ VIDEO ☐ TESTIGOS DE LA COMUNIDAD

6. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN OBSERVADA

7. NIVEL DEL IMPACTO AMBIENTAL : ☐ BAJO ☐ MEDIO ☐ ALTO

8. RECOMENDACIONES DEL VIGÍA AMBIENTAL

8. FIRMA DEL VIGÍA AMBIENTAL _____

FICHA DE INSPECCIÓN DE CONTROL DE RUIDO AMBIENTAL
RED DE VIGÍAS AMBIENTALES

CÓDIGO DE FICHA: AN-00 _____ 026

1. INFORMACIÓN GENERAL.

FECHA DÍA/ MES / AÑO	HORA 00:00 __M	BARRIO / SECTOR
NOMBRE DEL VIGÍA		

2. TIPO DE FUENTE DEL RUIDO OBSERVADA (MARQUE X)

☐ Establecimiento comercial	☐ Vehículos con música alta	☐ Evento público
☐ Discoteca o bar	☐ Actividad industrial	☐ Otro _____
☐ Vehículos con música alta	☐ Construcción	_____

3. CARACTERÍSTICAS DEL RUIDO

ASPECTO	SI	NO
RUIDO CONSTANTE		
RUIDO INTERMITENTE		
RUIDO MUY FUERTE		
RUIDO QUE GENERA MOLESTIA A LA COMUNIDAD		

4. HORARIO DEL RUIDO ☐ MAÑANA ☐ TARDE ☐ NOCHE ☐ MADRUGADA

5. EVIDENCIA ☐ FOTOGRAFÍAS ☐ VIDEO ☐ TESTIGOS DE LA COMUNIDAD

6. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN OBSERVADA

7. NIVEL DEL IMPACTO AMBIENTAL : ☐ BAJO ☐ MEDIO ☐ ALTO

8. RECOMENDACIONES DEL VIGÍA AMBIENTAL

FIRMA DEL VIGÍA AMBIENTAL _____



FICHA DE INSPECCIÓN DE CONTROL DE RUIDO AMBIENTAL
RED DE VIGÍAS AMBIENTALES

CÓDIGO DE FICHA: AN-00 _____ 026

1. INFORMACIÓN GENERAL.

FECHA DÍA / MES / AÑO	HORA 00: 00 ____M	BARRIO / SECTOR
NOMBRE DEL VIGÍA		

2. FUENTE HIDRICA OBSERVADA.

☐ Quebradas urbanas

☐ Canales y Caños Urbanos

☐ Otro, cual _____

☐ Esteros urbanos

☐ Bahía de Buenaventura

3. ESTADO DEL AGUA OBSERVADA (MARQUE X)

ASPECTO	BUENO	REGULAR	MALO
Color del agua			
Olor			
Presencia de Residuos sólidos en el agua			
Presencia de Espuma o aceites en el agua			

4. POSIBLE PROBLEMA

☐ Vertimientos industriales

☐ Actividad industrial cercana

☐ Presencia de residuos sólidos

☐ Otro, cual _____

☐ Vertimientos de aguas residuales domesticas

5. EVIDENCIA

☐ FOTOGRAFÍAS

☐ VIDEO

☐ TESTIGOS DE LA COMUNIDAD

6. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN OBSERVADA

7. NIVEL DEL IMPACTO AMBIENTAL : ☐ BAJO ☐ MEDIO ☐ ALTO

8. RECOMENDACIONES DEL VIGÍA AMBIENTAL

FIRMA DEL VIGÍA AMBIENTAL



FICHA DE INSPECCIÓN DE CONTROL DE RUIDO AMBIENTAL
RED DE VIGÍAS AMBIENTALES

CÓDIGO DE FICHA: AN-00 _____ 026

1. INFORMACIÓN GENERAL

FECHA DÍA / MES / AÑO	HORA 00:00 ____M	BARRIO / SECTOR
NOMBRE DEL VIGÍA		

2. TIPO DE RESIDUOS ENCONTRADOS U OBSERVADOS (MARQUE X)

☐ Residuos Domésticos	☐ Residuos Orgánicos
☐ Plásticos	☐ Residuos Peligrosos
☐ Escombros	☐ Otro _____

3. CONDICIONES DEL LUGAR

SITUACIÓN	SI	NO
Acumulación indiscriminada de residuos		
Presencia de malos olores		
Presencia de insectos y vectores		
Quema de residuos sólidos		

4. EVIDENCIA

☐ FOTOGRAFÍAS ☐ VIDEO ☐ TESTIGOS DE LA COMUNIDAD

6. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN OBSERVADA

7. NIVEL DEL IMPACTO AMBIENTAL : ☐ BAJO ☐ MEDIO ☐ ALTO

8. RECOMENDACIONES DEL VIGÍA AMBIENTAL

FIRMA DEL VIGÍA AMBIENTAL _____

